



राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान

Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan

(मध्यप्रदेश माध्यमिक शिक्षा अभियान समिति, लोक शिक्षण संचालनालय, परिसर, गौतम नगर, भोपाल-462023)

क्रमांक/RMSA/2018/ 1651
प्रति,

भोपाल, दिनांक 10-10-2018

1. निदेशक
आंग्ल भाषा संस्थान भोपाल
2. प्राचार्य,
शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय,
उज्जैन, देवास, खण्डवा, ग्वालियर, छतरपुर व जबलपुर, सीवा
3. प्राचार्य
राज्य विज्ञान शिक्षा संस्थान जबलपुर/ प्रगत शैक्षिक संस्थान जबलपुर


विषय:- विद्यार्थियों द्वारा त्रैमासिक परीक्षा की उत्तर पुस्तिकाओं में हल किए गए प्रश्नों का विश्लेषण।

-00-

हाई एवं हायर सेकेण्डरी स्कूलों की त्रैमासिक परीक्षा सितम्बर माह में संपन्न हुई है। परीक्षा का परिणाम लगभग सभी विद्यालयों में जारी हो चुका है। प्रमुख सचिव महोदय द्वारा सभी शिक्षा महाविद्यालयों/संस्थानों से उत्तरपुस्तिकाओं का विश्लेषण करवाने के निर्देश दिए गए हैं। अतः प्रमुख सचिव स्कूल शिक्षा के निर्देशानुसार कृपया निम्नानुसार कार्यवाही करने का कष्ट करें-

1. शिक्षा महाविद्यालय उन्हें आवंटित विषय के कक्षा 9वीं के विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिकाओं का विश्लेषण करेंगे।
2. विश्लेषण हेतु प्रत्येक संस्थान द्वारा न्यूनतम 5 स्कूलों का भ्रमण किया जायेगा।
3. इन स्कूलों के D एवं E श्रेणी के विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिकाओं में विद्यार्थियों द्वारा हल किए गए प्रश्नों की स्थिति का विश्लेषण करेंगे।
4. प्रत्येक संस्थान द्वारा न्यूनतम 100 विद्यार्थियों की उत्तर पुस्तिकाओं का विश्लेषण किया जायेगा।
5. प्रश्नवार जानकारी तैयार कर विश्लेषण रिपोर्ट तैयार की जाएगी जिसमें यह देखा जाएगा कि अधिकतर विद्यार्थियों को किन प्रश्नों को हल करने में समस्या आई है। अर्थात् कौनसे प्रश्न विद्यार्थी हल नहीं कर सके या गलत हल किए हैं। संलग्न प्रपत्र में विद्यार्थीवार, प्रश्नवार जानकारी के साथ विश्लेषण रिपोर्ट 15 अक्टूबर-2018 तक mp.rmsa@gmail.com पर प्रेषित करें।

(प्रमुख सचिव द्वारा आदेशित)


(कामना आचार्य)
अपर संचालक
रा.मा.शि.अ. एवं लोक शिक्षण,

विषय

विद्यार्थी का नाम	प्रश्नवार प्राप्त अंक																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	कुल

प्रश्नपत्र के अनुसार प्रश्न के क्रमांक को परिवर्तित कर सकते हैं।

निष्कर्ष -

हस्ताक्षर